

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Общественное здоровье и здравоохранение  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** овладение теоретическими основами современных знаний и основными методами, позволяющими компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение правовых основ охраны здоровья населения;
- изучение основных статистических методов сбора и анализа результатов медико-биологических исследований;
- изучение современных принципов организации оказания медицинской помощи;
- изучение основ медицинской экспертизы, организация проведения экспертизы временной утраты трудоспособности;
- изучение организации оценки качества медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с Учебным планом дисциплина Б1.Б.04 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин специальности 31.08.58 – «Оториноларингология».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Терапия», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

**3. Перечень планируемых результатов**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала - теории управления персоналом - основы медицинской этики и деонтологии. Уметь - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности - применять современные методы управления коллективом. Владеть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом</li> <li>- навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе</li> <li>- навыком формирования толерантности.</li> </ul>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов дерматовенерологических исследований. Распространенность заболеваний ЛОР- органов среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь: Применять полученную информацию для различных видов оториноларингологических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ.</p> <p>Владеть: Сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваниям. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию заболеваний ЛОР-органов</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию ЛОР-помощи населению. Отчетную документацию в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p>

	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению. Методологией ведения учетно-отчетной документации.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании помощи населению. Уметь: Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании помощи населению. Владеть: Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании помощи населению.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги.

В рамках обучения ординаторов и освоения ОП (во время учебных циклов) предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Организуются мастер-классы ведущих экспертов и специалистов (в том числе в виде телемостов и телеконференций), что позволяет молодым специалистам повысить свои профессиональные знания и умения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, разбор клинических случаев, реферативные доклады и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе.